

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы

Экономика предприятий и организаций

Форма обучения

Заочная

4,5 года

Гатчина

2018

Рабочая программа по дисциплине «Государственное регулирование экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) образовательной программы – Экономика предприятий и организаций

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры национальной экономики и организации производства

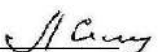
Присяч Е.Ю.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и организации производства «27» августа 2018 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Селиванова Л.А.

Руководитель ОП  / Селиванова Л.А.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Error! Bookmark not defined.
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Error! Bookmark not defined.

1. Пояснительная записка

Государственное регулирование развития экономики — это воздействие государства на деятельность хозяйствующих субъектов и рыночную конъюнктуру в целях обеспечения нормальных условий функционирования рыночного механизма.

Все негативные стороны рыночной экономики могут служить объяснением причин усиления роли государства в экономике. Именно сглаживание, предотвращение отрицательных последствий действия рыночных регуляторов — цель экономической деятельности государства.

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является приобретение студентами практического понимания основ государственного регулирования экономики на базе сочетания науки и практики государственного управления в сфере экономики, закрепления и адаптации основных положений теории управления, экономической теории применительно к отношениям государства и экономики.

Исходя из данной цели, задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ государственного регулирования экономики,
- приобретение умения пользования инструментарием (формами и методами) государственного регулирования экономики,
- формирование «государственного управленческого» мышления по отношению к экономическим процессам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» участвует в формировании следующей компетенции:

ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа государственного регулирования экономики, используя отечественные и зарубежные источники информации; -методы анализа основных инструментов государственного регулирования экономики с использованием отечественных и зарубежных источников информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать отечественные и зарубежные источники информации для изучения опыта государственного регулирования экономики.. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки информационного обзора или аналитического отчета по проблеме государственного регулирования экономики с использованием отечественных и зарубежных источников информации
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.07.02** «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организаций.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-7	Тренинг профессионального роста История экономических учений История теории бухгалтерского учета Иностранный язык (деловой) Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-	Дисциплина является последней в формировании данной компетенции

	исследовательской деятельности) Маркетинг Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Научно-исследовательская работа	
--	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» составляет **3**зачетных единицы или **108**академических часа.

Курс		5 курс	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	4	4
	Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа		96	96
Вид промежуточной аттестации	экзамен	2	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич.занятия	самост.работа	
5 курс						
1.	Субъекты, цели и методы государственного регулирования экономики Государственная политика регулирования монополий	17	2	-	15	Государственное регулирование экономики (ГРЭ), государственная экономическая политика (ГЭП), государственное управление: специфика понятий и общие черты. Концепция ГРЭ на современном этапе. Методы анализа государственного регулирования экономики в отечественных и зарубежных источниках информации и возможности их использования в условиях рыночной экономики.Основные инструменты государственного регулирования экономики в отечественных и зарубежных источниках информации. Субъекты экономической политики и их взаимодействие. Социально-экономические цели регулирования, их взаимосвязь. Современные особенности формирования и функционирования неконкурентных рынков и необходимость антимонопольной политики.
2.	Финансовое регулирование	19	2	2	15	Финансовая система, ее структура и функции. Принципы построения финансовой системы, бюджетный федерализм. Виды финансовой политики: фискальная и бюджетная. Политика государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы государства.Опыт государственного регулирования экономики в отечественных и зарубежных источниках
3.	Денежно-кредитное регулирование	12	-	2	10	Сущность и цели денежно-кредитной политики. Регулирование денежного

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич.занятия	самост.работа	
						спроса и предложения. Инструменты денежно-кредитного регулирования: ограничение роста кредитных вложений; учетная политика; операции на открытом рынке; политика минимальных резервов. Селективные методы денежно-кредитной политики. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики. Особенности денежно-кредитной политики в современной России.
4.	Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ	17	-	2	15	Госсобственность и закономерности ее формирования. Структура госсобственности и управление ею. Госсектор как инструмент регулирования экономики. Основные направления предпринимательской деятельности государства и ее целевая направленность. Эффективность функционирования госсектора. Государственные предприятия и их виды.
5	Структурная, инновационная и инвестиционная политика государства	20		-	20	Сущность и особенности структурно-инвестиционной политики в условиях рыночной экономики. Инвестиционная политика, основные принципы и цели. Структурная и научно-техническая политика, их взаимосвязь. Государственное регулирование и поддержка научно-технического прогресса. Государственное финансирование научно-инновационного комплекса.
6	Социальная политика и регулирование трудовых отношений	21	-	-	21	Основные социальные проблемы в странах с рыночной экономикой и необходимость социальной политики. Основные показатели уровня и качества жизни населения как индикаторы эффективности социальной политики. Основные типы социальной политики: активная и остаточная (пассивная). Основные направления государственной социальной политики: политика доходов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						и проблема их выравнивания. Основные модели распределения доходов. Система государственных трансфертов. Социальное страхование и социальная помощь. Государственное регулирование трудовых отношений. Подготовка информационного обзора или аналитического отчета по проблеме государственного регулирования экономики с использованием отечественных и зарубежных источников информации
Экзамен		2		2		
Всего		108	4	8	96	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	40	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	30	Представление информации в обработанном виде
3.	Подготовка к промежуточной аттестации	26	Экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>] — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=766942>

2. Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Петросян Д.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с. - (Высшее образование: Магистратура) <http://znanium.com/bookread2.php?book=557149>

3. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие/Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=536436>

4. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Ю.В. Вертакова, Е.В. Харченко. — Москва :КноРус, 2017. — 325 с. <https://www.book.ru/book/921224>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Тренинг профессионального роста	Маркетинг	Институциональная экономика	Экономика общественного сектора
История экономических учений	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Теория форм собственности	Государственное регулирование экономики

История теории бухгалтерского учета		Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Производственная практика (преддипломная практика)
Иностранный язык (деловой)		Научно-исследовательская работа	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
4 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-7	Знания: - методов анализа государственного регулирования экономики, используя отечественные и зарубежные источники информации; -методов анализа основных инструментов государственного регулирования экономики с использованием отечественных и зарубежных источников информации	Не знает: -методы анализа государственного регулирования экономики, используя отечественные и зарубежные источники информации; -методы анализа основных инструментов государственного регулирования экономики с использованием отечественных и зарубежных источников информации	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: -методов анализа государственного регулирования экономики, используя отечественные и зарубежные источники информации; -методов анализа основных инструментов государственного регулирования экономики с использованием отечественных и зарубежных источников информации	Знает достаточно в базовом объеме: -методы анализа государственного регулирования экономики, используя отечественные и зарубежные источники информации; -методы анализа основных инструментов государственного регулирования экономики с использованием отечественных и зарубежных источников информации	Демонстрирует высокий уровень знаний: -методов анализа государственного регулирования экономики, используя отечественные и зарубежные источники информации; -методов анализа основных инструментов государственного регулирования экономики с использованием отечественных и зарубежных источников информации

		Умения: - анализировать отечественные и зарубежные источники информации для изучения опыта государственного регулирования экономики	Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при: - анализе отечественных и зарубежных источников информации для изучения опыта государственного регулирования экономики деятельность предприятия	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: - анализе отечественных и зарубежных источников информации для изучения опыта государственного регулирования экономики деятельность предприятия	Умеет применять знания на практике в базовом объеме при: - анализе отечественных и зарубежных источников информации для изучения опыта государственного регулирования экономики деятельность предприятия	Демонстрирует высокий уровень умений при: - анализе отечественных и зарубежных источников информации для изучения опыта государственного регулирования экономики деятельность предприятия
		Навыки применения: - подготовки информационного обзора или аналитического отчета по проблеме государственного регулирования экономики с использованием отечественных и зарубежных источников информации	Не владеет или демонстрирует низкий уровень способности: - подготовки информационного обзора или аналитического отчета по проблеме государственного регулирования экономики с использованием отечественных и зарубежных источников информации	Демонстрирует частичное владение способностью: - подготовки информационного обзора или аналитического отчета по проблеме государственного регулирования экономики с использованием отечественных и зарубежных источников информации	Владеет базовыми приемами и способностью: - подготовки информационного обзора или аналитического отчета по проблеме государственного регулирования экономики с использованием отечественных и зарубежных источников информации	Демонстрирует владение на высоком уровне способностью: - подготовки информационного обзора или аналитического отчета по проблеме государственного регулирования экономики с использованием отечественных и зарубежных источников информации

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Билеты к экзамену

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА
И ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра национальной экономики и организации производства

БИЛЕТ № 1

к экзамену по дисциплине «Государственное регулирование экономики»
2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Государственное регулирование экономики (ГРЭ)
2. Селективные методы денежно-кредитной политики

Практическое задание: решение ситуационных задач

Определите возможный объем инвестиций в прогнозном периоде, если: в базисном периоде объем ВВП составил 110 млрд. р., инвестиции в основной капитал 8, 9 млрд. р. В прогнозном периоде предусматривается рост ВВП на 14% и доли инвестиций в ВВП на 8 %. Объем иностранных инвестиций предполагается на уровне 7 % от внутренних инвестиций.

Зав.кафедрой «Национальной экономики и организации производства»

к.э.н., ст.н.с. Селиванова Л.А. _____
(подпись)

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА
И ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра национальной экономики и организации производства

БИЛЕТ № 2

к экзамену по дисциплине «Государственное регулирование экономики»
2017-2018 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Государственная экономическая политика (ГЭП)
2. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики

Практическое задание: решение ситуационных задач

Определите, какой может быть величина и доля в ВВП чистых инвестиций в основной капитал, при отсутствии импорта, если: - ожидается производство ВВП в объеме 520 млрд. руб.; произойдет продажа поддержанного оборудования на 1, 6 млрд.; производство основных фондов в стоимости ВВП составит 118 млрд.руб. амортизация основного капитала достигнет 45 млрд.руб..

Зав.кафедрой «Национальной экономики и организации производства»

к.э.н., ст.н.с. Селиванова Л.А. _____
(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>] — (Высшее образование:Бакалавриат).
<http://znaniium.com/bookread2.php?book=766942>

2. Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Петросян Д.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с. - (Высшее образование: Магистратура) <http://znanium.com/bookread2.php?book=557149>

3. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие/Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=536436>

4. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Ю.В. Вертакова, Е.В. Харченко. — Москва :КноРус, 2017. — 325 с. <https://www.book.ru/book/921224>

б) дополнительная литература:

5. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / С.Г. Капканщиков. — Москва :КноРус, 2016. — 518 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/918431>

6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие/ Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, Е.Л. Венгеровский, О.Н. Васильева, Е.В. Григорович, Н.А. Ефимова, С.С. Дахненко. — Москва :КноРус, 2017. — 215 с. — Для бакалавриата. <https://www.book.ru/book/922003>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1) <http://government.ru/> - Правительство РФ

2) <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции

обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Государственное регулирование экономики» включают в себя анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной

ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Государственное регулирование экономики» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Открытые тестовые задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и решения ситуационных задач.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного задания (решение ситуационных задач), в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office . *Проприетарная*);
3. Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в формате PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*)

Информационные справочные системы:

1. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 43 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением № 43	17
3	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 (ул. Рощинская, 5)	1
4	Технические средства обучения:	

экран переносной №4		1
проектор №4		1
компьютер с программным обеспечением №4		1
5	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 05 (ул. Рощинская, 5)		1
Технические средства обучения:		
экран настенный № 05		1
проектор № 05		1
компьютер с программным обеспечением № 05		1

Пронумеровано и
прошито 11 листов

Зав. УМО

